

Corrie Kirchhoff & Doris Dužević, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Reformrezeptionstypen als Schnittpunkt qualitativer und quantitativer Datenanalyse – Versuch einer Triangulation

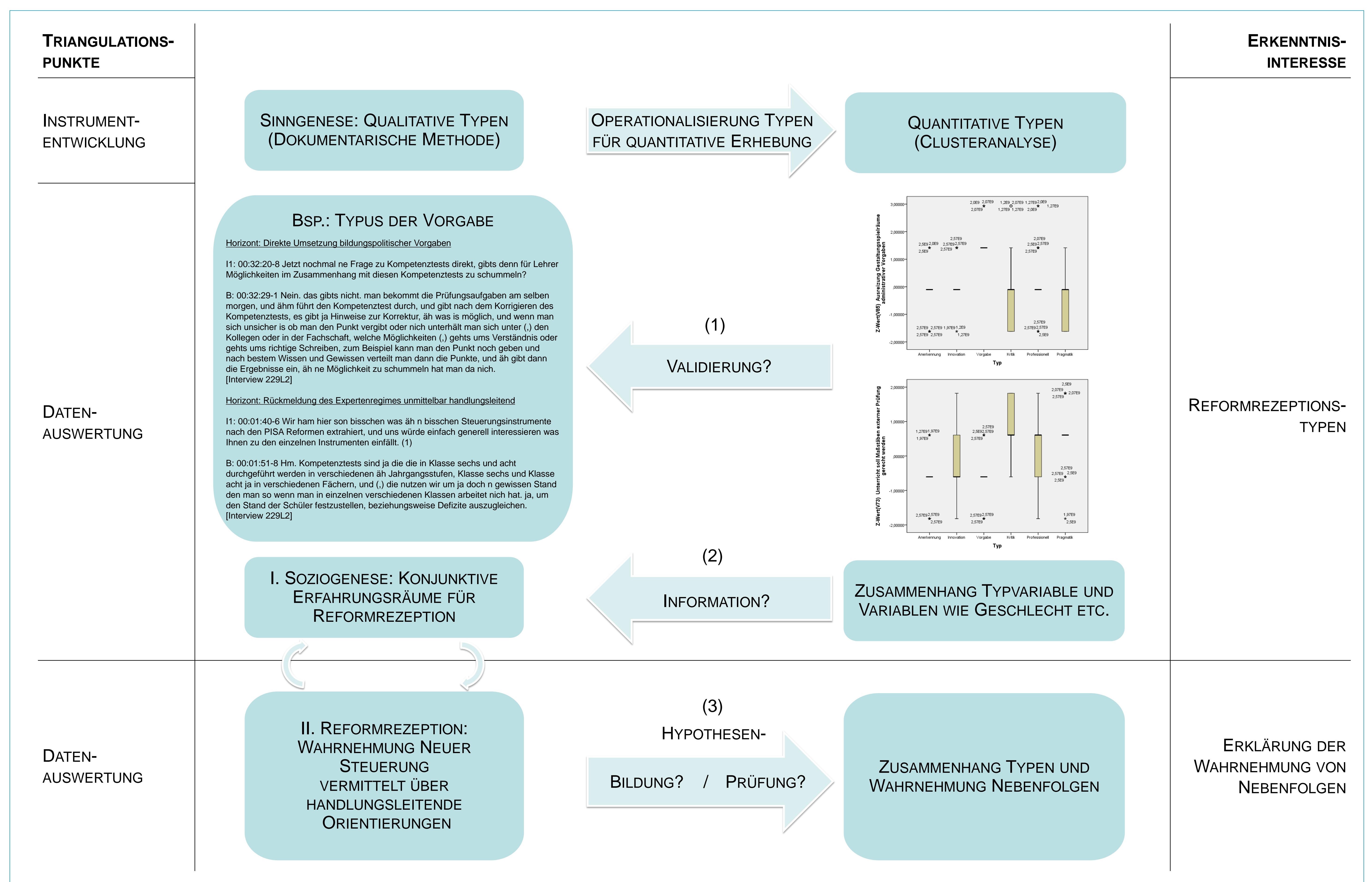
Forschungskontext

Das Forschungsprojekt „Nicht-intendierte Effekte Neuer Steuerung im Schulsystem“ unter der Leitung von Prof. Dr. Johannes Bellmann untersucht mögliche Nebenfolgen, die Instrumente der Qualitätsentwicklung wie Bildungsstandards, zentrale Vergleichsarbeiten, Schulinspektionen oder auch freie Schulwahlmöglichkeiten mit sich bringen. Dabei werden qualitativ und quantitativ erhobene Daten von SchulleiterInnen und LehrerInnen trianguliert.

Forschungsfragen

Neben gegenstandsbezogenen Forschungsfragen sollen folgende methodologische Fragen geklärt werden:

- Inwiefern ist im Schnittpunkt von Typenbildung eine Triangulation qualitativer und quantitativer Daten möglich?
- Was sind Ertrag und Grenzen der Triangulation qualitativer und quantitativer Daten?



Diskussion

(1) In welchem Verhältnis stehen die qualitativ rekonstruierten zu den quantitativ identifizierten Typen und – hiermit in engem Zusammenhang stehend - wie kann mit Entsprechungen und Widersprüchen von quantitativem und qualitativem Datenmaterial umgegangen werden, ohne dass die eine Datensorte die andere bloß bestätigt oder widerlegt?

(2) Inwiefern informieren die quantitativen soziodemographischen Variablen über konjunktive Erfahrungsräume?

(3) Welchen Erklärungswert haben handlungsleitende Orientierungen von Reformrezeptionstypen für die Varianz in der Wahrnehmung von Nebenfolgen?

Literatur

- Bellmann, Johannes; Dužević, Doris; Kirchhoff, Corrie & Schweizer, Sebastian (in Vorb.): Nebenfolgen von VERA und ihre Genese. Different Orientierungsmuster schulischer Akteure im Umgang mit zentralen Vergleichsarbeiten. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.
- Bellmann, Johannes; Dužević, Doris; Kirchhoff, Corrie & Schweizer, Sebastian (in Vorb.): Der Sinn von Reformen und der Eigensinn der Akteure. Zur Bedeutung von Reformrezeptionstypen für Erfolg und Misserfolg Neuer Steuerung. In: Zeitschrift für Schulverwaltung.
- Guest, Greg (2013): Describing Mixed Methods Research: An Alternative to Typologies In: Journal of Mixed Methods Research, 7(2), S. 141-151.