

## „Des interessiert mich halt“ Berufsbiographische Forschung zur Aufstiegsfortbildung zum/ zur Meisterin



### Forschungskontext

Übergänge von Gesellen- in eine Meisterposition. Die Intentionen für Teilnahmen an Aufstiegsfortbildungen sind subjektspezifisch, so dass die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmerinnen an Aufstiegsfortbildungen untersucht werden.

### Die Untersuchungsgruppe

Ausgebildete Fachkräfte nach Berufsbildungsgesetz (BBiG), die sich für die Prüfung zum/zur Meisterin bereits angemeldet haben oder an prüfungsvorbereitenden Kursen teilnehmen.

### Das Erhebungsverfahren

biografisch-narrative Interviews nach Schütze (1983) zur Annäherung an die intendierten subjektiven Bedeutungsstrukturen.

### Der Forschungsprozess

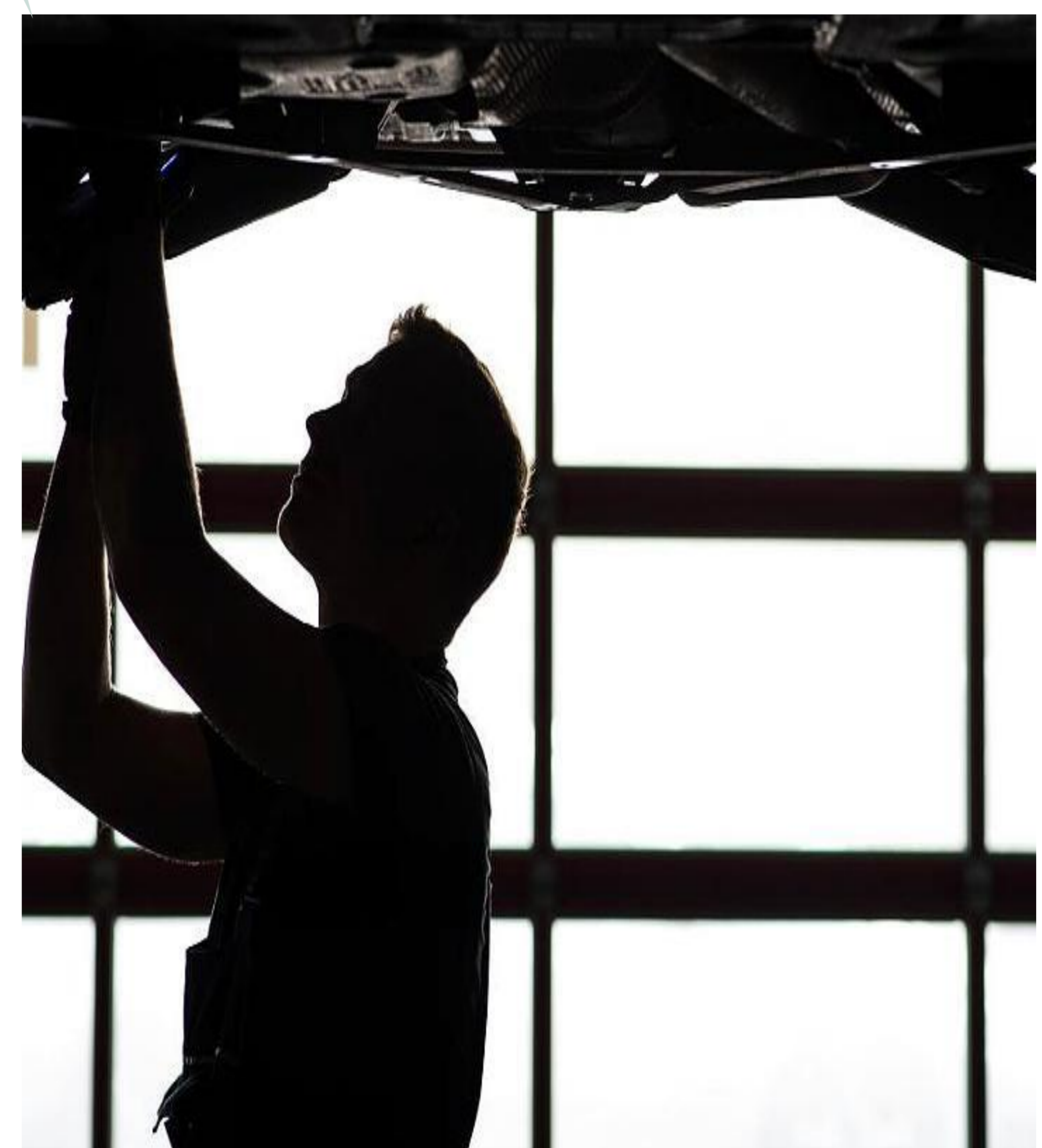
im Stil der Grounded-Theory-Methodology (GTM) (Strauss & Corbin 1996; Glaser & Strauss 2010) und erfolgt dementsprechend iterativ-zyklisch.

### Die Auswertung

Narrationsanalyse nach Schütze (Schütze 1983; Schütze 2008a, 2008b).

### Erste Ergebnisse

Erste Auswertungen der Interviews der angehenden Meisterinnen zeigen, dass die Diskussion um das Thema Beruflichkeit zu berücksichtigen sein wird.



Ausbildung zur Facharbeit im Berufsbild Kraftfahrzeug-Mechatronik

Austausch zur Auswertung nach der Narrationsanalyse  
Austausch mit qualitativ arbeitenden Berufs-, Erwachsenenpädagoginnen

### Literatur

- Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. (2010). Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung (3., unv. Aufl.). Bern: Huber.
- Schütze, Fritz (1983). Biographieforschung und narratives Interview. Neue Praxis, 13, 283-293.
- Schütze, Fritz (2008a). Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives: How to analyze autobiographical narrative Interviews – Part one. European Studies on Inequalities and Social Cohesion, 1-2, 153-242.
- Schütze, Fritz (2008b). Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives: How to analyze autobiographical narrative Interviews – Part two. European Studies on Inequalities and Social Cohesion, 3-4., 5-77.
- Strauss, Anselm L.; Corbin, Juliet M. (1996). Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.