

# WINDYS - WAS IST NORMAL (IN DER BIOGRAFISCHEN FALLREKONSTRUKTION NACH ROSENTHAL)?

## NORMALITÄT UND BEHINDERUNG IN GESCHWISTERBEZIEHUNGEN

### FORSCHUNGSFRAGE

Wie wird Normalität und  
Behinderung in  
Geschwisterbeziehungen  
wahrgenommen, hergestellt,  
aufrechterhalten und  
modifiziert?

### 1 HINTERGRUND

- seit 2014 zunehmende Vernetzung erwachsener Geschwister von Menschen mit Behinderung (Gründung regionaler Gruppen, Facebookgruppen etc.)
- Forschungslücke: Perspektive der Geschwister von Menschen mit Behinderung nicht erforscht
- Paradigmenwechsel von Behinderungswissenschaften zu Disability Studies; daher Dekonstruktion von Behinderung in Geschwisterbeziehungen

### 2 EXPLORATIVE FALLSTUDIE

- Abduktiv-rekonstruktives Vorgehen
- Biografische Fallrekonstruktionen (Rosenthal) von Interviews mit
  - a. Geschwistern mit Behinderung sowie mit
  - b. Geschwistern von Menschen mit Behinderung
- Sampling: n= 15    Alter: 40+
- Theoretische Verallgemeinerung über Typenbildung
- Rückkoppelung der Ergebnisse in Fokusgruppen als eine Form der Partizipation

INTERPRETATIONSGRUPPE  
(ROSENTHAL) GESUCHT

### 4 ZIEL

- Wissenslücke hinsichtlich des Umgangs mit Differenz am Beispiel von Behinderung in der Lebensspanne schließen
- Deutungsmuster von Abweichung und Normalstatus erfassen
- Korrelationen mit möglichen Einflussgrößen herstellen und analysieren

### 3 THEORETISCHER BEZUGSRAHMEN

- Disability Studies
- Normalismustheorie Jürgen Link (2013)

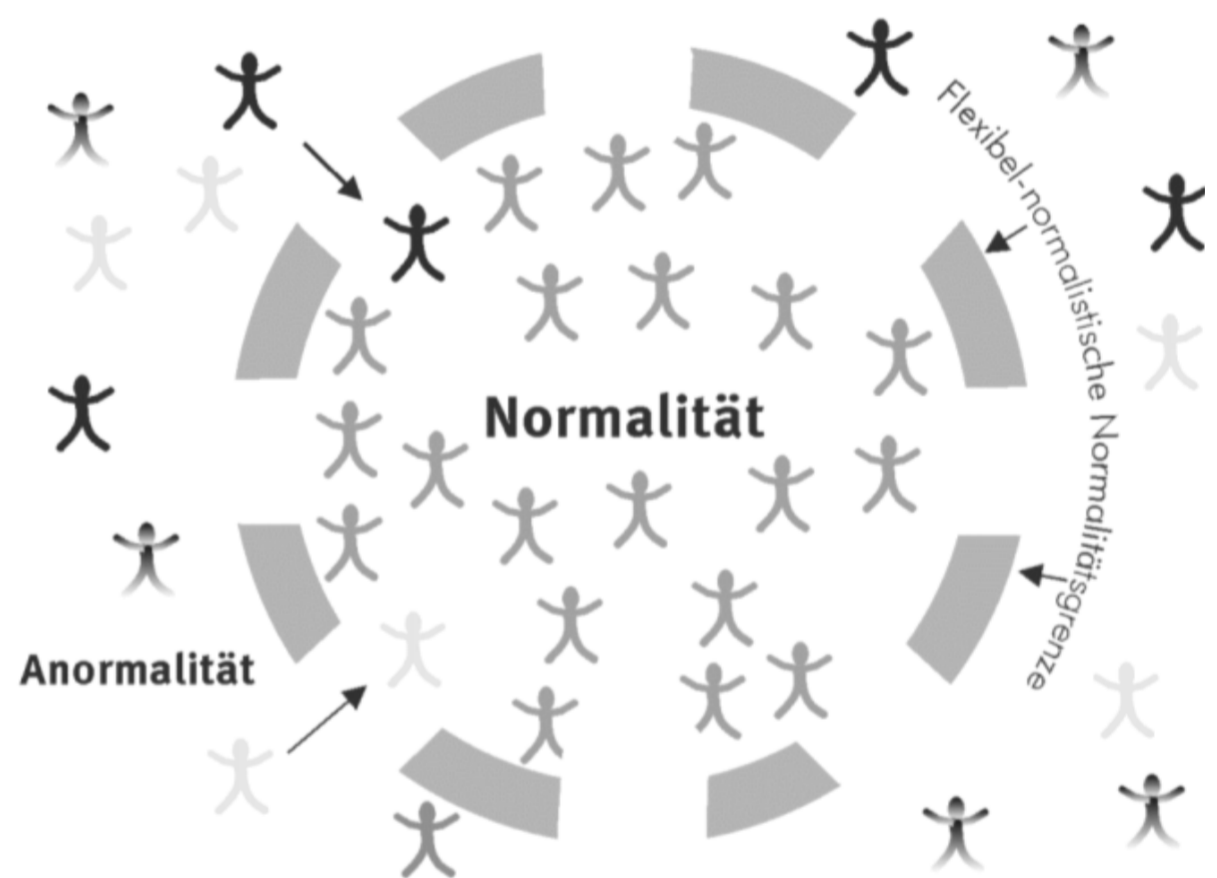
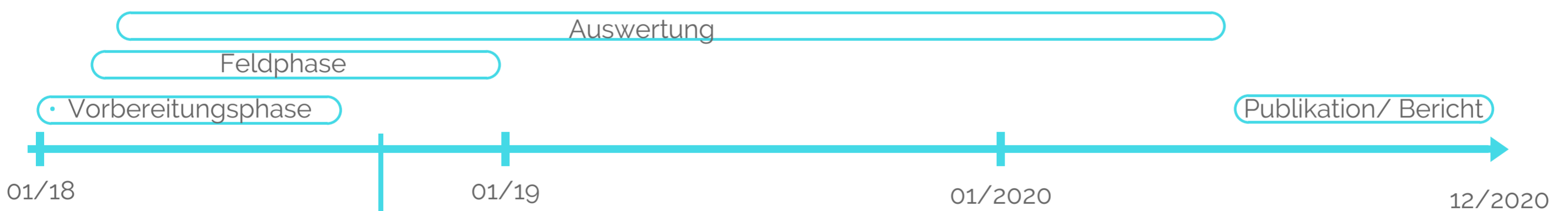


Abb.1: Flexibel-normalistisches Normalfeld (Lingenauber 2003, S. 70)

### 5 ZEITPLAN



1. Meilenstein  
Fachtagung  
Disability Studies

### 6 QUELLEN

- Disability Studies:  
Waldschmidt (1998; 2005), Dederich (2010), Schildmann (2010)
- Forschungslücke Lebenslage Behinderung:  
Wacker (2016), Hirschberg (2017)
- Normalismus:  
Link (2013), Waldschmidt (1998), Lingenauber (2003)
- Biografische Fallrekonstruktion:  
Rosenthal (1997, 2015)

### DRITTMITTELPROJEKT

VW-Vorab  
"Professorinnen für Niedersachsen"  
Frau Prof. Dr. Carla Wesselmann  
Frau Clarissa Schallenger (MA)  
clarissa.schallenger@hs-emden-leer.de