

Der Theorie–Praxis–Diskurs unter der Perspektive qualitativ orientierter Forschung

Philipp Mayring
(Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)



INTEGNATIONALE AKADEMIE
Institut für Qualitative Forschung



ZUMA

Zentrum für Umfragen,
Methoden und Analysen

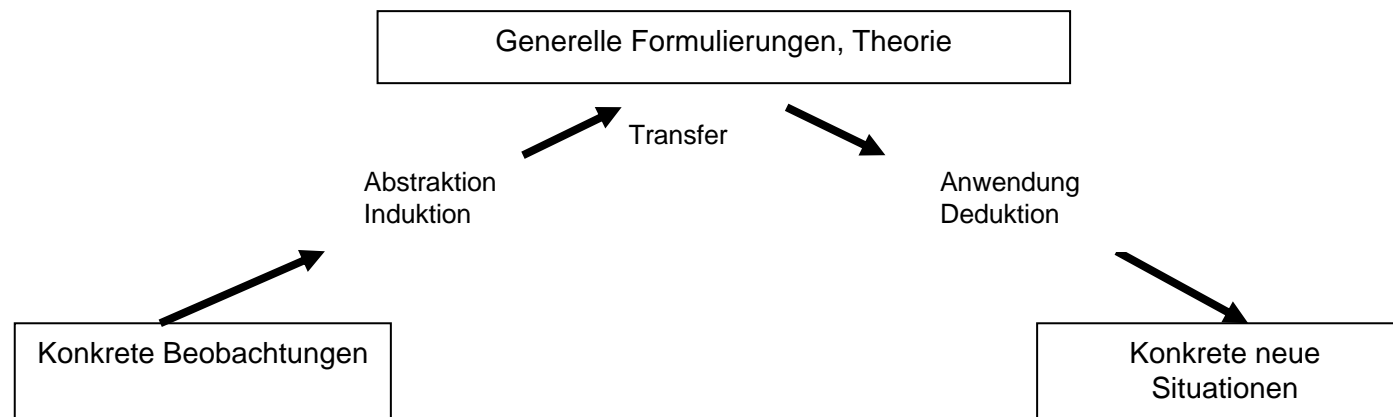
Hans Böckler
Stiftung

Der Theorie-Praxis-Diskurs 1

- Alltagshandeln vs. Lehrbuchwissen
- Handeln unter Druck (Wahl)
- Ganzheitliche Komponente
- Intuitive Komponente
- Empathische Komponente

gilt auch für wissenschaftliches Handeln?

Der Theorie-Praxis-Diskurs 2 als Generalisierungsproblem?



Mayring, 2007 (FQS)

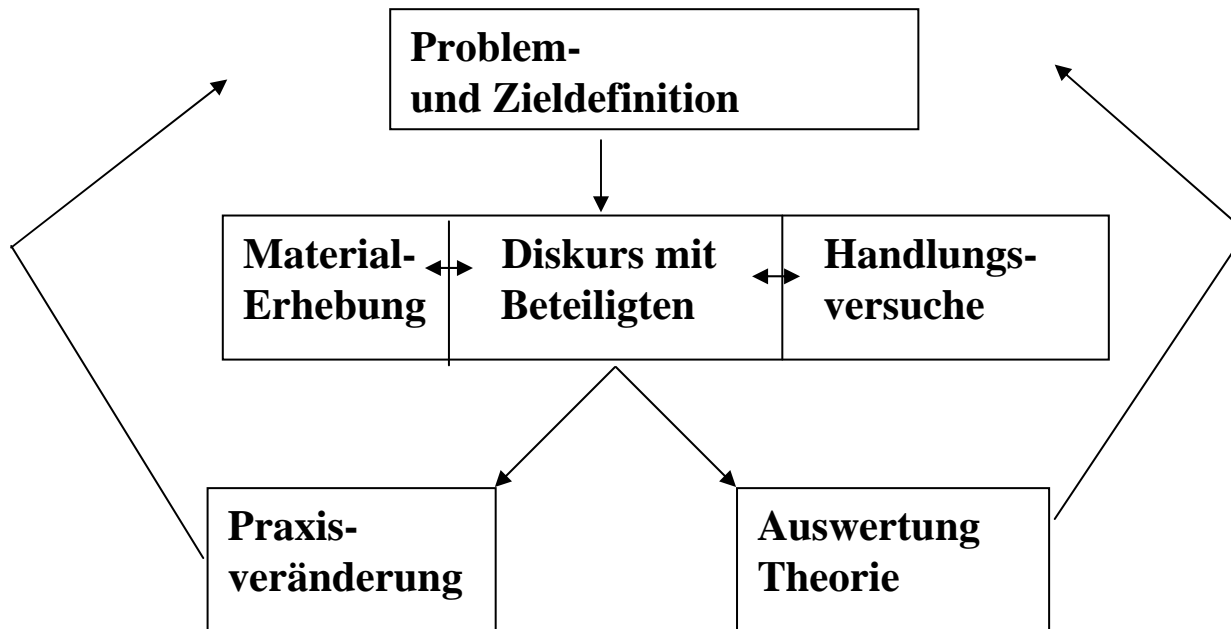
Der Theorie-Praxis-Diskurs 3 als Problem der Arbeitsteilung?

- Entdeckungs-, Begründungs- und Verwertungszusammenhang von Forschung
- WissenschaftlerInnen vs. PraktikerInnen

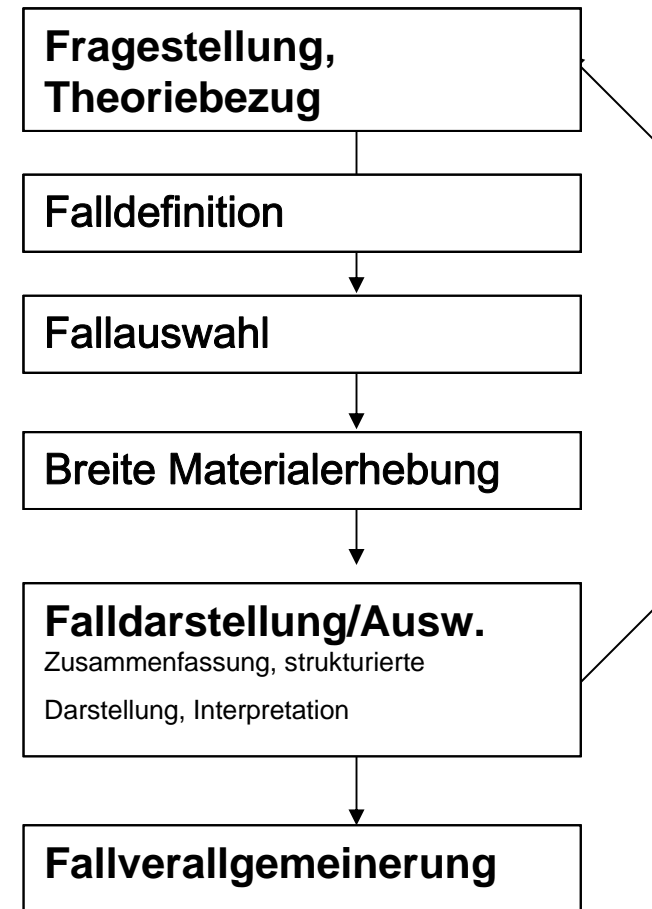
Gegenstandsangemessenheit und Kontextsensitivität von Forschungsmethoden

- Entwicklung spezifischer Methoden (z.B. Interviewleitfaden, Kategoriensystem)
- Bedeutung der Regelgeleitetheit
- Notwendigkeit von Pilottestung spezifisch entwickelter Methoden

Beispiel Praxisforschung



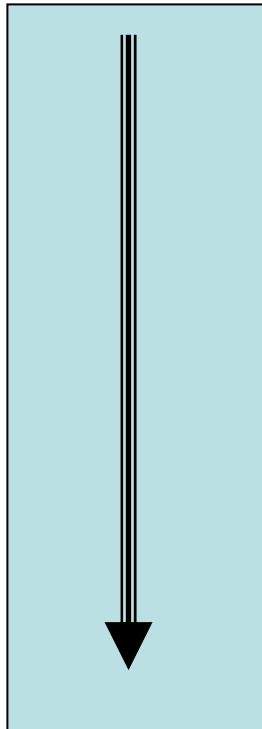
Beispiel Einzelfallanalyse



Beispiel Evaluation(sforschung)

- Besondere Notwendigkeit zur Gegenstandsangemessenheit
- Wertbezug des Forschungsansatzes
- Stakeholder-Einbezug
- Konkrete Beispiele aus der Arbeit des Zentrum für Evaluation und Forschungsberatung ZEF der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Schlussfolgerungen



Grundlagenforschung
Angewandte Forschung
Praxisforschung

Begleitforschung
Wissenschaftliche Beratung
Evaluierung

Wiss. fundierte Supervision
Wiss. fundiertes Coaching

Grad
der
Rigi-
dität
wissen-
schaft-
licher
Metho-
dik

Kontakt:

Prof. Dr. Philipp Mayring
Institut für Psychologie
Abteilung Angewandte Psychologie und
Methodenforschung
Zentrum für Evaluation und Forschungsberatung
ZEF der
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
philipp.mayring@uni-klu.ac.at
<http://qualitative-inhaltsanalyse.uni-klu.ac.at>